**«Ағылшын тілі» пәнінен**

**студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар**

 «Ағылшын тілі» шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету: білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту; танымдық-термнологиялық аппаратпен танысу.

«Шетел тілі» оқу пәнін оқытудың **мақсаты** – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.

Бағдарламаны іске асыру келесі **міндеттерді** көздейді:

1. шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
2. оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
3. қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
4. сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;
5. қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;
6. білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;
7. шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;
8. оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.Курс сөйлеу құрылымын біртіндеп күрделендіре отырып, сөйлеу дағдыларын дамыту жұмысымен үйлесетін сабақтарды қамтиды. Мәтіннің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын игеру негізінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін лексикалық және фонетикалық түсініктемелер мен жаттығулар. Сабақтың тақырыбы бойынша жаттығуларда қолдануға арналған сөздердің тақырыптық тізімі берілген.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Imagination and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету.

**Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде білім алушы**:

1. кәсіби, күнделікті тақырыптарда шет тілінде сөйлесу (ауызша және жазбаша) ;

2. кәсіби бағыттағы шетелдік мәтіндерді (сөздікпен) аудару;

3. ауызша және жазбаша сөйлеуді өз бетінше жетілдіру, сөздік қорын толықтыру.

Курс тілдік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру бойынша жұмысты қарастырады.

**Өз бетінше орындалатын жұмыстардың тақырыптық мазмұнына арналған әдістемелік нұсқау**

Unit 1. Legend or Truth: Survival

1. Legend or Truth. Life Skills: The World Around You (Storytelling)

* Objective: Develop storytelling skills, distinguish between legend and truth.
* Activities: Have students research and present local legends. Discuss storytelling techniques and cultural aspects.

Literature: **"Myths and Legends" by Anthony Horowitz**:

1. Книга рассматривает связь между модой и культурой, что может быть полезным для понимания влияния моды на культуру в Казахстане.
2. : Для изучения древней архитектуры на земле Казахстана.
3. : Для подробного изучения степеней сравнения прилагательных.
4. **"**: Эта книга может предоставить контекст для написания эссе о культуре современного Казахстана.

2**. Fashion and Culture in Kazakhstan. Making a Presentation**

* Objective: Explore the connection between fashion and culture, enhance presentation skills.
* Activities: Research and present on traditional Kazakh clothing. Discuss how fashion reflects cultural identity.

"Fashion and Culture" by Fred Davis:

3. Architecture on the Ancient Kazakh Land (History, Geography)

* Objective: Explore historical and geographical aspects of Kazakh architecture.
* Activities: Study ancient architectural styles, analyze their historical context. Create presentations or models.

"The Architecture of the Ancient World" by Seton Lloyd

4. Degrees of Adjectives. Buildings

* Objective: Practice using degrees of adjectives in the context of describing buildings.
* Activities: Describe various buildings using comparative and superlative adjectives. Discuss architectural preferences.

"English Grammar in Use" by Raymond Murphy

5. Writing the Opinion Essay “Culture of Kazakhstan Nowadays”

* Objective: Develop essay writing skills, express opinions on modern Kazakh culture.
* Activities: Research and write essays on the current state of Kazakh culture. Discuss diverse perspectives.

Kazakhstan: Unfulfilled Promise" by Martha Brill Olcott

Unit 2. Controversial Issues: The Environment

1. Discussing Pros and Cons of Immigration

* Objective: Enhance speaking and debating skills, understand different perspectives on immigration.
* Activities: Conduct debates or discussions on immigration issues. Encourage critical thinking.

2. Topic Vocabulary

* Objective: Expand vocabulary related to controversial environmental topics.
* Activities: Create word banks for various environmental issues. Use in discussions and writing.

3. Cities and Houses. Moving to the MEGACITIES

* Objective: Discuss urbanization and its effects on living conditions.
* Activities: Research and present on megacities. Discuss advantages and challenges.

4. Grammar: Past Simple or Past Continuous

* Objective: Practice distinguishing between past simple and past continuous tenses.
* Activities: Use real-life scenarios related to environmental issues to practice past tenses.

5. Expressing Opinions about Gender Equality Issues

* Objective: Develop awareness and express opinions on gender equality.
* Activities: Discuss gender-related topics. Encourage students to express opinions respectfully.

6. Managing Your Budget

* Objective: Develop financial literacy skills in the context of environmental responsibility.
* Activities: Create hypothetical budgets for environmentally friendly practices. Discuss financial choices.

7. What’s Better: Theatre or Cinema? (Discussion)

* Objective: Practice expressing preferences and opinions.
* Activities: Discuss the merits of theatre and cinema. Encourage well-reasoned arguments.

Virtual Reality: The Future

1. Describing Daily Life in the Future

* Objective: Practice using future tenses to describe future scenarios.
* Activities: Students create and present visions of daily life in the future.

2. Advantages of the Web

* Objective: Discuss the positive aspects of the internet.
* Activities: Research and present on the impact of the internet on daily life.

3. Future Arrangements

* Objective: Practice making plans and arrangements using future tenses.
* Activities: Role-play future scenarios and make plans using future tenses.

4. High Technologies

* Objective: Explore and discuss the latest high technologies.
* Activities: Research and present on cutting-edge technologies. Discuss their implications.

5. Present Perfect (Experience) + Ever, Never

* Objective: Practice using present perfect tense to talk about life experiences.
* Activities: Share personal experiences using present perfect tense.

6. CLIL. Project Work “Virtual Reality Exhibition”

* Objective: Apply content and language integrated learning (CLIL) principles to create a virtual reality exhibition.
* Activities: Collaborative project where students research, plan, and present a virtual reality exhibition on a chosen topic.

Outer Space

1. Things You Didn’t Know About Space

* Objective: Explore interesting facts about space.
* Activities: Research and share surprising facts about space. Engage in discussions.

2. Space Exploration. Reading and Listening Comprehension with Focus on Teaching Intonation (Word Stress and Weak Vowels)

* Objective: Improve reading and listening comprehension with a focus on intonation.
* Activities: Read space-related texts or listen to recordings, emphasizing intonation and stress patterns.

3. A Sci-Fi Video Review. Reported Speech.

* Objective: Practice reported speech by reviewing a sci-fi video.
* Activities: Watch a sci-fi video, then have students report their opinions and reviews using reported speech.

4. Comparatives and Superlatives

* Objective: Practice comparing and contrasting space-related concepts.
* Activities: Compare celestial bodies, space missions, or astronomical phenomena using comparatives and superlatives.

5. A Sci-Fi Film Review. Listening. Around the World in Eighty Days.

* Objective: Improve listening skills through a sci-fi film review.
* Activities: Listen to a sci-fi film review and discuss key points. Analyze language used in the review.

Fear and Phobias

1. Writing an Article on "Building Your Confidence"

* Objective: Improve writing skills and explore strategies for building confidence.
* Activities:
	+ Read articles on confidence-building.
	+ Discuss personal experiences and tips.
	+ Have students write articles sharing advice and personal stories.

2. How Can I Improve My Self-Esteem? Discussion

* Objective: Encourage open discussion on self-esteem improvement.
* Activities:
	+ Provide articles and case studies on self-esteem.
	+ Facilitate group discussions on personal experiences and effective strategies.

3. Giving Advice on How to Reduce Stress (Psychology). Simple Passive Voice Tenses.

* Objective: Develop language skills related to giving advice and understanding stress reduction.
* Activities:
	+ Introduce passive voice tenses.
	+ Discuss stress reduction techniques.
	+ Role-play scenarios where students give advice using passive voice.

4. Analyzing and Describing Phobias and Frightening Situations. Grammar in Context.

* Objective: Analyze and describe phobias using appropriate grammar structures.
* Activities:
	+ Discuss common phobias.
	+ Introduce relevant grammar structures.
	+ Have students write descriptions of frightening situations using the grammar introduced.

Imagination and Creativity: The Arts

1. Benefits of Creativity (Mind Map)

* Objective: Explore the benefits of creativity in various aspects of life.
* Activities:
	+ Create a mind map of the positive impacts of creativity.
	+ Discuss real-life examples.

2. Use of English. Relative Clauses, Determiners, and Quantifiers. Creative People (Art, Literature, Music)

* Objective: Enhance language skills while discussing creative individuals.
* Activities:
	+ Discuss biographies of creative people.
	+ Introduce and practice relative clauses, determiners, and quantifiers.

3. Reading Biographies of Famous People in Art

* Objective: Develop reading comprehension and learn about notable figures in the arts.
* Activities:
	+ Assign biographies for reading.
	+ Discuss key points and contributions.

4. BOOPPPS. Creative People in Art, Theatre, and Music

* Objective: Use the BOOPPPS model to analyze creative processes.
* Activities:
	+ Explain the BOOPPPS model (Brainstorm, Organize, Output, Polish, Publicize, Self-evaluate).
	+ Apply the model to various creative projects in art, theatre, and music.

5. Writing. Discover Your Style Fashion

* Objective: Encourage self-expression through writing and exploration of personal style.
* Activities:
	+ Discuss various fashion styles.
	+ Have students write about their own style preferences, using descriptive language.

Reading for Pleasure: Types of Fiction Books

1. My Best Romance Book

* Objective: Share and discuss favorite romance books.
* Activities:
	+ Book recommendations and reviews.
	+ Group discussions on different sub-genres of romance.

2. A Biography of My Favorite Author

* Objective: Explore the lives of favorite authors.
* Activities:
	+ Assign students to research and present biographies of their favorite authors.
	+ Discuss the author's impact on literature.

3. Pros and Cons of Reading a Book. Writing a Blog Post

* Objective: Develop critical thinking and writing skills.
* Activities:
	+ Discuss the advantages and disadvantages of reading.
	+ Have students write a blog post expressing their opinions.

4. Reported Speech.

* Objective: Practice reported speech while discussing literary preferences.
* Activities:
	+ Interview each other about favorite books.
	+ Report the findings to the class using reported speech.

Different Ways of Living: People Around the World

1. What Are the Socio-Economic Systems

* Objective: Explore different socio-economic systems around the world.
* Activities:
	+ Research and present on various socio-economic systems.
	+ Discuss their impact on people's lives.

2. Grammar in Context. Conditional Sentences

* Objective: Introduce and practice conditional sentence structures.
* Activities:
	+ Discuss hypothetical situations related to socio-economic systems.
	+ Practice creating conditional sentences.

3. Shop Clothes for Women and Men

* Objective: Develop language skills related to shopping and clothing.
* Activities:
	+ Role-play shopping scenarios.
	+ Practice using descriptive language for clothing.

4. Discussing Whether Money Brings Happiness. Skimming Reading

* Objective: Encourage critical thinking and skimming reading.
* Activities:
	+ Discuss the relationship between **money and happiness.**
	+ **Skim and discuss relevant articles.**